Приложение к заявлению

Суханова

(фамилия)

Анна

(имя)

Николаевна

(отчество – при наличии)

Воспитатель

(должность)

муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 6 «Василёк»

(наименование образовательной организации)

Карасукский район, город Карасук

(муниципальный район, городской округ)

Тема (направление) профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период (или проблема/тема профессионального проекта): Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционную аппликацию.

Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой): создание педагогических условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста, через использование педагогических технологий нетрадиционной аппликации.

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

1. Создать систему работы с детьми, построенную на использовании нетрадиционных техник аппликации, позволяющую развивать детское изобразительное творчество.
2. Наладить взаимоотношение с родителями в области развития детского творчества, при условии включения аппликации в совместную деятельность детей и взрослых
3. Создать такую предметно-развивающую среду, которая способствует формированию интереса у детей к аппликации.
4. Внедрить опыт своей работы в педагогическую деятельность, поделиться своими идеями.

1. *Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса*

1.1. *Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):*

(Представить обоснование актуальности темы (направления)/ проблемы в соответствии поставленным целям и задачам и с учетом особенностей организации.)

В истории педагогики проблема развития творчества всегда была актуальной во всех видах деятельности. Одни психологи и педагоги считали, что  детскую изобразительную деятельность нельзя назвать творчеством, другие утверждали,  что детское творчество совершенно. Однако все были согласны с тем, что творчество необходимо развивать у ребенка уже с дошкольного возраста, так как одно из важных качеств, которое ребенок приобретает в детстве и проносит через всю свою жизнь- это умение творить, воплощать свои замыслы в жизнь. Особенно больше возможности открываются перед детьми в процессе творчества. Аппликация имеет большое значение для обучения и воспитания детей 4-7 летнего возраста. Она способствует формированию и развитию многих личностных качеств личности, ее психических и эстетических возможностей. Аппликация не только интересное и увлекательное занятие, доступное дошкольникам, но и полезное для их развития. Занятия аппликацией повысят самооценку ребёнка, уверенность в его силах и возможностях, будут способствовать развитию творчества и фантазии, цветового восприятия, мелкой моторики руки. В поисках эффективного средства, способного помочь разрешению поставленной проблемы, я пришла к выводу, что развитие детского художественного творчества наиболее полно можно осуществить при помощи использования разных видов аппликации.

1.2. *Ресурсное обеспечение и программно-методическое сопровождение профессиональной деятельности (или реализации профессионального проекта) в межаттестационный период:*

Работая по этой теме я пользовалась следующей литературой –Корчикова О. В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях (серия «Мир вашего ребенка»). - Ростов н/Д: Феникс, 2002.Ковальчук Я.И. « Индивидуальный подход в воспитании ребёнка», Художественное творчество и ребенок. Под редакцией Н. А. Ветлугская. - М, 2010 - 174 с., Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М.: Просвещение, 2017., Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. М., Просвещение. 1985., Корчикова О.В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях (серия «Мир вашего ребёнка»). – Ростов Н/Д: Феникс, 2002., Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. / Под ред. Р.Г. Казаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - (серия «Вместе с детьми»)., Просова, Н.В., Соловьёва, Т.К. Путешествие в страну волшебной бумаги // Дошкольное воспитание. - 2012. - №10., Поддъяков Н.Н. Новый подход к развитию творчества у дошкольников. //  Вопросы психологии.1990.- № 1

1.3. *Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса\*:*

Являюсь соавтором Программы образовательной деятельности в средней группе № 3 «Пчелки» общеразвивающей направленности на 2019 – 2020г. http://vasilek.edusite.ru/cs\_education.html

1.4. *Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности в межаттестационный период (или проблемой профессионального проекта):*

На сайте "Netfolio - Электронное портфолио воспитателя" создана страница, где размещены собственные методические разработки. «http://annasuhanova.netfolio.ru/»

1. Разработала перспективное планирование кружка «Умелые ручки». (в разделе «Методическая деятельность»). http://annasuhanova.netfolio.ru/publication.html

2. Проекты по темам «Нетрадиционные техники аппликации, как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста», «Аппликация из макаронных изделий», «Весна», «Эта удивительная соль» (в разделе «Методическая деятельность»). http://annasuhanova.netfolio.ru/publication.html

3. Презентации по теме «Аппликация в ДОУ», «Дорожное движения» , " Загадки воды - круговорот воды в природе" (в разделе «Методическая деятельность»). http://annasuhanova.netfolio.ru/publication.html

4. Конспекты открытых занятий – «Весенние цветы», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!», "Знакомимся со свойствами дерева", «Приключения Карандаша и гвоздика», «Путешествие по стране Транспорта» (в разделе «Методическая деятельность»). http://annasuhanova.netfolio.ru/publication.html

Создала картотеку пальчиковых игр для дошкольников <http://annasuhanova.netfolio.ru/publication.html> (в разделе «Методическая деятельность»)

Консультация для родителей «"Аппликация помогает ребёнку развиваться".(в разделе «Методическая деятельность»). http://annasuhanova.netfolio.ru/publication.html

1.5. *Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении цели и реализации задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период:*

Делилась опытом работы на семинаре-практикуме для воспитателей по теме: «Организация воспитательно-образовательного процесса по образовательной области Познавательное развитие» выступала с презентацией предметно пространственной среды по познавательному развитию. 2019г». <http://vasilek.edusite.ru/DswMedia/naseminar.pdf>

Имею сертификат участника за участие в педагогическом ринге «Современный воспитатель» январь 2018 г. , сертификат участника за участие в методическом объединении для воспитателей дошкольных образовательных учреждении Карасукского района Новосибирской области и представление опыта работы по теме: «Организация воспитательно – образовательной области познавательное развитие» 2019г. Сертификат слушателя всероссийского вебинара «Проектная деятельность в современном детском саду»2019 г. Сертификат участника Всероссийского участника «Современные формы познавательно – исследовательской деятельности дошкольников (путешествия по карте, квест, фотокросс, геокешинг, метод кейсов), особенности их использования в практике ДОО»2019г.

Для достижения своей цели в работе с детьми использую такие технологии как: здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; игровая технология; компьютерная технология; коррекционные технологии.

Имею удостоверение ООО "Столичный учебный центр" г. Москва "Дошкольное образование: Организация образовательной развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО" 72 часа от 18.09.2018 г. Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск 2018 г. «Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи» в объёме 108 часов с 30.01. 2018 года по 19.02. 2018 года. Центр дистанционного образования "Прояви себя" г. Томск 2019 г. "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС". Курсы повышения квалификации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж» по дополнительной образовательной программе «Формирование технологической компетентности дошкольников» в объёме 72 часа 22.08. 2019

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий и показатели** | **Результаты** | **Подтверждающие документы[[1]](#footnote-1)** |
| 2. Результаты освоения обучающимисяобразовательных программ   * 1. Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей, мотивации к познанию и развитию обучающихся.   2. *Достижение обучающимися положительной динамики*\*результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей обучающихся.   3. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы (в том числе включая мониторинг системы образования, проводимый в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662).   4. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности.   5. *Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.*\* | 2.1 При первичном обследовании дошкольников показателей владений аппликационными навыками наблюдалась низкая результативность, недостаточно развитые художественно-творческие умения у детей, требовались указания, прямая помощь взрослого при выполнении задания.  Сформирован – 0 %  На стадии формирования - 50%  Не сформирован – 50%  2.2 Вся проводимая работа дала положительные результаты.  Из результатов достижений детей подготовительной к школе группы обследование выявило, что более 45% -50% повысили свой уровень владения аппликационными навыками до стадии сформированности. Все действия дети выполняют достаточно качественно и самостоятельно.  2.3 50 % - 60% детей находятся на стадии формирования , аппликационные навыки детей результативны, при небольшой помощи взрослого, у ребёнка выражено стремление к самостоятельности.  Уровня не сформирован не выявлено  2.4 Воспитанник моей группы Калашников Тимофей имеет диплом участника в Спартакиаде дошкольных образовательных учреждений Карасукского района  Диплом за участие в районном детском конкурсе вокального и хореографического искусства «Весенняя капель» 2017  Свидетельство участника природоохранного социально – образовательного проекта «Карасукского района – Территория эколят»   * 1. Диплом в международном конкурсе «Круговорот знаний» Рогожиной Софии занявшей III   Воспитанница Шестухина Виктория получила диплом 1 место в Международном дистанционном конкурсе «Старт».  Диплом I степени награждена Иванова Мария за I место в III Международном конкурсе детского рисунка «Воздушные змеи»  Диплом за 1 место Бондаревой Елизавете IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» 2019  Диплом победителя в районном экологическом конкурсе – фестивале в номинации «Эко – дизайн» | 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ. Результаты мониторингов.  Приложение № 1  (таблица 1)  Приложение № 1  (таблица № 3)  Приложение № 1    Приложение № 2  Приложение № 2  <http://vasilek.edusite.ru/p7aa1.html> ( в разделе Наши достижения)  Приложение № 3  Приложение № 3  Приложения № 3  Приложение № 3  <http://vasilek.edusite.ru/p7aa1.html> ( в разделе Наши достижения) |
| 3. Непрерывный профессиональный рост   * 1. Активное самообразование и темп повышения квалификации в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период (или проблемой/темой профессионального проекта).   2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.   3. *Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности.*\*   4. *Участие в профессиональных конкурсах.*   3.5 Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений. | 3.1 Прошла курсы повышения квалификации в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Карасукский педагогический колледж» по дополнительной образовательной программе «Формирование технологической компетентности дошкольников» в объёме 72 часа 22.08.2019  Центр дистанционного образования "Прояви себя" программа "Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи" 108 часов с 30.01.2018 - 19.02.2018 г  Удостоверение ООО "Столичный учебный центр" г. Москва "Дошкольное образование: Организация образовательной развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДО" 72часаот 18.09.2018 г.  Центр дистанционного образования "Прояви себя" г. Томск 2019 г. "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 3.2 Выступление на семинаре – практикуме с презентацией предметной пространственной среды по теме: «Организация воспитательно-образовательного процесса по образовательной области Познавательное развитие». 2019г». В январе 2019 года провела Мастер – класс среди воспитателей детского сада. По теме – Изготовление разных видов театра.  В октябре 2018 года выступала на педсовете по теме: « Формирование представлений о сознательном отношении к природе через проблемно – поисковую деятельность.  18 августа 2019 получила свидетельство о публикации на станицах образовательного СМИ (сайт) 3.3. Имею сертификат участника районного методического семинара - практикума для воспитателей по теме: «Организация воспитательно-образовательного процесса по образовательной области Познавательное развитие» Сертификат за участие в педагогическом ринге «Современный воспитатель» 2018  Сертификат слушателя всероссийского вебинара ( 2 часа) «Проектная деятельность в современном детском саду» 2019  Сертификат участника Всероссийского вебинара по теме «Современные формы познавательно – исследовательской деятельности дошкольников (путешествия по карте, квест, фотокросс, геокешинг, метод кейсов)особенности их использования в практике ДОО» октябрь 2019   * 1. Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Изумрудный город» 2019 г.   Свидетельство о том, что подготовила к участию в международном конкурсе «Круговорот знаний» учащихся, ставшими победителями (занявших 3 место)2018  Свидетельство за подготовку победителей в Международном дистанционном конкурсе «Старт» 2017  Благодарность за подготовку победителя X Всероссийского детского конкурса по дизайну «Воздушный шар» 2016  Диплом активного участника в областном профсоюзном проекте «Память во имя жизни»  Благодарность за подготовку победителя в III Международном конкурсе детского рисунка «Воздушные змеи» 2019  Свидетельство о подготовке победителя в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» 2019  *3.5 Имею положительные отзывы родителей воспитанников, коллег.*  Награждена: Почётной грамотой «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУКСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ» за добросовестный труд и успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 25 – летним юбилеем образовательного учреждения.  Награждена: Благодарностью от Главы Карасукского района Новосибирской области А. П. Гофман за добросовестный труд, особые достижения в профессиональной деятельности и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников. 2017  Награждена: Благодарностью от Директора МБОУ СОШ № 3 А.П. Юнг за высокий профессионализм , кропотливый труд, за плодотворное сотрудничество с МБОУ СОШ № 3  Рекомендация родителей группы № 3 для участия в конкурсе «Воспитатели России» 2019  Благодарность родителей группы № 3 «Пчелки» за воспитание детей  Благодарность от родителей выпускников группы № 3 «Пчелки»  Вырезка с газеты «Сердечко – в подарок»  Вырезка с газеты «Костер памяти»  Вырезка с газеты «правила дорог знай на зубок»  Отзыв заведующей об успешном выполнении функции наставника | 3. Непрерывный профессиональный рост  Приложение № 4  Приложение № 4  Приложение № 4  Приложение № 4 http://vasilek.edusite.ru/DswMedia/naseminar.pdf http://vasilek.edusite.ru/DswMedia/master-klass3001.pdf  http://vasilek.edusite.ru/DswMedia/novostipedsovet3010.pdf  <http://annasuhanova.netfolio.ru/mysert.html> ( в разделе мои сертификаты)  Приложение № 5  Приложение № 5  Приложение № 5  Приложение № 5  Приложение № 6  Приложение № 6  Приложение № 6  Приложение № 6  Приложение № 6  Приложение № 6  Приложение №6  Приложения № 7  Приложение № 7  Приложение № 7  Приложение № 7  Приложение № 7  Приложение № 7    Приложение № 7  Приложение № 7  Приложение № 7  Приложение № 7 |

1. [↑](#footnote-ref-1)