

Конспект проведения открытой образовательной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе. Тема «Весенние цветы»

Воспитатель : Суханова А.Н.

Задачи: Познакомить с составом числа 10 из единиц.

- Уточнить представление о цифре 0. Продолжать учить решать задачи. Развивать понимание независимости результата счёта от его направления. Продолжать формировать временные представления (дни недели). Закреплять умение называть последующие и предыдущие числа. Закрепить знания о днях недели. Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче. Воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя. Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, самостоятельно работать с раздаточным материалом.

Материалы: корзина с цветами, корзина с заданиями, конверты с заданиями, Цифры 1 и 0, цветы разных цветов на тарелочке, мешочек, карточки с цифрами от 1 до 10, конверт с задачками.

В группе стоит корзина с цветами, дети обращают на нее внимание. Ребята мне так хочется вас поприветствовать. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся- Утро доброе начнётся.

-ДОБРОЕ УТРО!!! ( в это время корзина меняется)

Дети замечают корзину, но без цветов, смотрят в корзину и видят, там конверт. В конверте письмо, от злодейки Зимы. Злодейка Зима, унесла цветы подаренные Весной, потому что она не хочет что б Весна наступила. И поэтому Зима придумала для Детей задания, которые они должны выполнить, что б вернуть подарок от Весны.

Дети предлагают выполнить задания, что б вернуть подарок.

Конверт №1 ( в нем лежат карточки с цифрами от 1 до 10 ). Раскрываю первый конверт и читаю задание.

-Возьмите по одной цифре. Пока играет музыка, цифры гуляют, а по команде "По порядку становись!" вы должны построиться по порядку.

Вопросы:

- Посчитайте от 1 до 10 и обратно.
- Назовите "соседей" числа 3 (обращаясь к тому ребенку, у которого цифра 3).
- Назовите "соседей" числа 5.
- Назовите "соседей" числа 8.
- Я задумала число, оно меньше 5 на одну единицу. Какое это число?
- Я задумала число, оно больше 7 на единицу. Какое это число?

Молодцы ребята, вы справились с заданием. И можете посмотреть следующий конверт.

Конверт №2 "Веселые задачки"

Воспитатель: - Нам предстоит решить задачки.

1. На ветки висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (2).

2. На большом диване в ряд куклы Катины сидят:

2 матрешки, Буратино

И веселый Чипполино.

Помогите Катюшке

Сосчитать игрушки.

3.Шесть веселых медвежат,

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди

Сколько мишек впереди?

- Молодцы и с этим заданием справились.

Конверт №3.

Воспитатель:- Ответьте на вопросы:

- Какой сегодня день недели?

- Назовите первый день недели.

- Какой день недели был вчера?

- Какой день недели будет завтра?

- Назовите день недели, который стоит между четвергом и субботой, между понедельником и средой.

Конверт №4.

- Назовите сказки, где есть цифры. ( "Три поросенка", "Волк и семеро козлят", "Три медведя", "Белоснежка и семь гномов" и т. д.).

Конверт №5.

Ребята, ответьте на вопросы:

- Сколько всего дней в неделе?

- Какие дни недели мы называем рабочими?

- Какие дни называются выходными?

- Назовите "соседей" субботы.

- Назовите "соседей" вторника.

- Как называется пятый день недели?

- Какие части суток вы знаете?
- Что бывает раньше: утро или вечер?
- Сколько месяцев в году?

Воспитатель: - Молодцы, ребята!

Конверт № 5

На тарелочках у вас лежат цветы. Какого они цвета? (Разного) Правильно. На лугу скоро появятся разноцветные цветы! Положите на верхнюю полоску цветы. Настя, размести, пожалуйста, цветы на доске. (Ребенок выходит, выполняет задание, другие дети выполняют за столами). Сосчитайте цветы. (Про себя). Сколько цветов насчитали вы? (Считают «про себя». 10) Давайте посчитаем цветы. Ставьте пальчик слева. Считаем слева направо. (Считают хором) Спасибо, Настя. (Садится за стол) По сколько цветов каждого цвета? (по одному) Расскажите, по сколько цветов и какого цвета вы взяли, чтобы составить число 10? (Каждого цвета по одному) Сколько единичек уместиться в числе 10? (10)

Как вы думаете, а в эту корзину войдут 10 цветов? (Да, много, корзина большая).

А в этом мешочке сколько спряталось цветов? Проверим? (Показываю пустой мешочек)

Сейчас я подойду к каждому из вас, а вы достаньте из мешочка столько цветов, сколько поместится в вашей руке (Опускают руку в мешочек и ничего не достают) Покажите, что у вас в руке? Раскройте ладошку? Что в ладошке? (Пусто) Почему? (Потому что мешочек пустой) Правильно, в мешочке нет ничего. А по-другому, как сказать? Ноль.

Если ноль - ладонь пуста. (Покажите пустую ладошку)

Сразу ясно всем:

Здесь чего-то нет совсем!

Есть такая цифра «0». Кто знает, как выглядит ноль? (Показываю цифру ноль) Ноль круглый. Нарисуйте пальчиком. (Рисуют в воздухе) Цифровой ряд начинается с «0». (Подставляю в начало цифрового ряда ноль).

Найдите в ваших конвертиках «0», покажите. Постройте цифровой ряд от 0-9.

(Выстраивают цифры в ряд от 0-9). Назовите цифры. (Называют все вместе, показывая слева направо каждую цифру от 0-9).

Что обозначает ноль? (Ничего, пустое место). Правильно, молодцы. Однако ноль, не всегда пустое место.

Послушайте сказку, как при помощи ноля образуется новое число.

-Какое новое число образовалось? (10). Как оно образовалось? («1» и «0»). Давайте составим цифру десять. Какие цифры нужны? («1» и «0»). Покажите эти цифры. Теперь составьте число 10 на столе. Сколько у нас цветочков? (10) Покажите цифру 10.

- Чем отличается цифра «10» от других цифр? (состоит из двух цифр) Молодцы!

Правильно запомнили!

Молодцы ребята, вы все задания выполнили и наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали, До носочков дотянулись, Вправо, влево повернулись Тихо все на место сели. Глазки крепко закрываем Дружно до 8 считаем Открываем, поморгаем И работать продолжаем. ( пока дети делают физкультминутку, корзина с цветами возвращается .

