

Конспект проведения образовательной совместной игровой деятельности в старшей группе. Тема: «Путешествие по стране Транспорта»

Автор: Суханова Анна Николаевна

Цель: уточнить знания детей о родовом понятии «транспорт», его дифференциации (наземный, водный, воздушный). Расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта. Закрепить виды специального транспорта.

Закрепить профессии людей, которые управляют различными видами транспорта.

Воспитывать интерес к технике, к профессиям. Развивать умение строить полные ответы, стимулировать желание участвовать в беседе, развивать слуховое и зрительное внимание, память. Учить детей участвовать в инсценировании рассказа;

Совершенствовать умение составлять целое из частей, развивать мышление. Развивать мелкую и общую моторику. Продолжать работу по овладению детьми умения совместной деятельности, добиваться результата, быть внимательными друг к другу.

Продолжить работу по развитию умения внимательно слушать и отгадывать загадки.

Закрепить с детьми приёмы сгибания листа определённой формы (квадрат) пополам, развивать творчество и воображение, упражнять в создании коллективного панно.

Материалы и оборудование: мультимедиа; слайды с изображением разнообразных видов транспортных средств; Разрезные картинки: спецмашин - скорая помощь, полиция, пожарная.

Атрибуты к инсценировке: маски животных лисы, ёжа, зайца, белки, петушок, кошки, машина из мягкого модуля, аудиозапись песни «Машина едет, гудит». Оборудование для конструирования из бумаги: цветная бумага - 1 квадрат на каждого ребенка, клей-карандаш, ватман, схемы настроения человека (грустное, весёлое).

Аудиозаписи к песням «Мы едем, едем, едем», «Маленький кораблик», весёлая музыка.

Ход совместной деятельности:

Ребята вы любите путешествовать? А вы хотите отправиться в путешествие? А с кем бы вы хотели встретиться, о чём бы хотели узнать во время путешествия?

Педагог выслушивает ответы детей, делает обобщение

- Может быть, ваши желания и исполнятся. Нас ждут не только интересные встречи, сюрпризы, но и трудности. Не испугаетесь? Вам потребуются знания, воображение, фантазия. А чтобы у вас всё получалось: вы должны быть дружными, помогать и поддерживать друг друга!

Посмотрите на картинки и догадайтесь, в какую страну мы отправимся. (На магнитной доске картинки разного транспорта).

- В страну транспорта.

- Правильно! Мы отправимся в увлекательное путешествие по стране Транспорта со своими друзьями.

"Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Рома друг, и Ксюша друг, Артём друг, и Рита друг,

Эля друг, и Вероника тоже друг.

(дети называют стоящего рядом товарища по кругу и дают руку)

Крепко за руки возьмёмся. И друг другу улыбнёмся".

- На чём бы вы хотели отправиться в путешествие? (предположения детей).

Вот мы и решили на чём поедem, поедem на автобусе (даю ребенку руль). Кем ты будешь? (водителем, шофёром). А мы все - ... (пассажиры).

Дети едут за водителем под фонограмму песни «Мы едем, едем, едем»

1 остановка «Транспортная».

- Ребята, первая остановке называется «Транспортная» (дети садятся перед мультимедиа на стулья).

- Я загадаю вам загадки, а вы назовёте, какой это транспорт. Помогать нам будет волшебный экран (после отгадки на мультимедиа высвечивается картинка - отгадка).

Загадки:

1. Бежит, гудит,

В оба глаза глядит,

Только красный глазок глянет – то как вкопанный встанет. (машина, автомобиль)

2. Дом по улице идёт, на работу всех везёт. (автобус)

3. Руль, колеса и педали

В дальний путь меня умчали. (велосипед)

4. Кто так сильно тарахтит и быстрее ветра мчит?

Скорость - просто чудеса, а всего два колеса! (Мотоцикл)

5. Дзынь – дзынь - дзынь! – я бью тревогу. -

Уступите мне дорогу. Никуда мне не свернуть

У меня - по рельсам путь. (Трамвай)

6. Он с усами, словно жук, пассажирам лучший друг.

Коль над ним есть провода, отвезёт вас хоть куда. (Тралейбус)

7. Братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек, лишь оставили дымок. (Поезд)

8. Многолюден, шумен, молод, под землей грохочет город.

А дома с народом тут вдоль по улицам бегут. (Метро)

9. Ходит город-великан на работу в океан. (Корабль)

10. Что за птица: песен не поет,

Гнезда не вьет, людей и груз везет? (Самолёт)

11. В небесах грохочет Гром и ни облачка кругом.

Песнь раскатисто поёт, винтокрылый... (Вертолёт)

12. Если кто-то заболел, срочно нас зовет на помощь, —

Набери скорей ноль – три... И приедет... (Скорая помощь)

13. Замигает синим глазом и в погоню рвётся сразу. (Полицейская машина)

14. Эта машина и ночью, и днем

Готова отважно бороться с огнем! (Пожарная машина).

- Как называют транспорт, который ездит на земле?

– Наземный.

- Назовите ещё наземный транспорт.

(автобус, троллейбус, трактор, мотоцикл и т. д.)

- Как называют транспорт, который ездит по железной дороге?

– Железнодорожный.

- Как называют транспорт, который ездит под землёй?

– Подземный.

- Как называется транспорт, который плавает на воде?

– Водный.

- Назовите ещё водный транспорт.

(катер, пароход, лайнер и т.д.)

- Как называется транспорт, который летает в воздухе?

- Воздушный.

- Назовите ещё водный транспорт.

(вертолёт, ракета и т.д.)

Если транспорт перевозит пассажиров, он какой? (пассажирский)

Перевозит грузы? (грузовой)

- Ребята, как вы думаете, для чего люди придумали машины? (перевозить людей на дальние расстояния, чтобы облегчить труд людей, перевозить грузы, путешествовать и т.д.).

- Молодцы. Вы правильно ответили на мои вопросы. Следующая остановка «Профессиональная».

2 остановка «Профессиональная».

На этой остановке мы вспомним, кто управляет транспортом.

- Давайте с вами поиграем в игру «Назови профессию». Я буду отправлять вам машину, и называть транспорт, а вы будете отвечать, кто им управляет и возвращать машину мне. Например: - Ракета. – Ракетой управляет космонавт (дети садятся в круг, воспитатель перекачивает машину детям, называя транспорт, ребенок отвечает и возвращает машину назад воспитателю).

Воспитатель - Самолет

Ребёнок - Самолетом управляет (пилот, летчик).

- Автобус (водитель)

- Корабль (капитан)

- Машина (водитель)

- Поезд (машинист)

- Троллейбус (водитель)

- Вертолет (пилот)

- Электropоезд (машинист)

- Ребята, как вы думаете, кто может управлять транспортом: мужчины или женщины? (и женщины и мужчины). Каждый ли человек имеет право водить транспорт? Что для этого нужно? (здоровье, обучиться и иметь права).

Нам пора отправиться на следующую остановку (дети встают).

3 остановка «Специальная».

- Ребята, о чём пойдёт речь на этой остановке, вы догадаетесь, когда выполните следующее задание. Сложите картинки из частей).

Игра «Сложи машины» (под музыку дети собирают спецмашины из частей на столах или на ковролине группами)

- Куда и к кому спешит твоя машина? Чем она отличается от других машин? По какому номеру вызывают? (ответы детей)

(слайд спецмашин).

- Какое правила должны соблюдать все водители, услышав сигнал спецмашины? (Уступить дорогу).

- Ребята, в настоящее время существует единая служба спасения, которая вызывается по номеру 112.

Вы, наверное уже устали, пора немного размяться, погулять по лесу подышать свежим воздухом. Можно присесть на пенёчки (мягкий модуль). Ребята, а кто из вас ходил в театр? А кто работает в театре? А вы хотите стать актёрами?

- Во все времена люди приходили в театр отдохнуть. Туда приходят с семьей, с друзьями. Театр помогает людям быть добрее и лучше, театре живет волшебная сказка. И сегодня мы попробуем научиться стать чуть - чуть актерами. И приглашаю вас на станцию «Театральная».

4 остановка «Театральная»

Для начала мы потренируем наше лицо, чтобы оно могло изобразить все наши чувства.
Я превращу вас в гномиков.
Волшебной палочкой вращаю,
Всех вас в гномов превращаю.
Гномы, в зеркало взгляните,
Все как один развеселитесь! (Дети изображают радость, веселье)
Ну-ка, хватить веселиться,
Нужно всем вам разозлиться! (Дети изображают злость)
Ну, нельзя же вечно злиться,
Предлагаю удивиться! (Дети изображают удивление)
А такое развлечение:
Покажите огорчение. (Дети изображают огорчение)
Воспитатель: Молодцы, хорошо потренировались. А ещё у меня есть волшебная палочка и сейчас с ее помощью я всех вас превращу в артистов. Закройте все глаза, я произношу волшебные слова:
–Раз, два, три — повернись
И в артиста превратись!
Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра! А почему бы нам не посмотреть сейчас какую-нибудь сказку? Вы согласны?
Ответы детей.

Игра - инсценировка «Как машина зверят катала»

"Стоит на дороге машина - говорит педагог - сама жёлтая, а кузов синий, колеса черные. Красивая машина! Увидели ее звери, остановились, смотрят "Ай, да машина! - Ой, сказала белка, а в кузове никого нет. Белка прыг в кузов, а машина поехала "вперед – назад».

-Друзья! Идите сюда скорее. Следом прыгнул в машину зайка, затем кошка, петушок, лиса, ёж и белка. Машина стала возить зверей вперед-назад. И весёлые друзья запели песенку про машину: "Машина идет, гудит". Катались звери в волшебной машине по лесу и говорят: -Ох, устали мы и проголодались . Первой из машины выпрыгнула белка, а за ней и все звери. - Вот, как хорошо мы покатались! Только петушок вылез из машины, как она уехала. А звери стояли и смотрели ей вслед. «До свидания, синяя машина! Спасибо тебе! » - вдруг закричал зайчишка. И остальные звери присоединились к нему. «Бип – бип - бип! » - послышалось издалека. Это машина просигналила зверушкам, что услышала их.

Теперь можно и подкрепиться! Педагог приглашает зверей к столику, где стоят угощения для зверей на тарелочках: зёрна - петушку, молоко - кошке, морковь - зайцу, орехи - белке, курица, яблоко - ежу).

Молодцы, ребята, вот мы и попробовали быть артистами. А сейчас я превращу вас обратно в деток, закройте все глаза, я произношу волшебные слова:

–Раз, два, три — повернись

И в деток опять превратитесь!

Дети снимают маски

Выполнение коллективного панно кораблик «Мечты».

- Дорогие ребята! У вас у каждого есть своя мечта. А вы хотите сделать кораблики мечты?

Ответы детей

Ну, тогда приступим (дети сгибают квадрат по типу оригами, делают кораблики),

Звучит песня «Маленький кораблик».

- Ребята, у вас есть две схемы настроения человека. Прикрепите к кораблику то настроение, с которым вы хотите отправить его в море.

- Отправьте свои кораблики мечты в море (дети крепят кораблики на ватман с рисунком моря).

И пусть все, о чем вы мечтаете, сбудется, пусть все ваши идеи и задумки претворятся в жизнь.

- Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествие?

Ответы детей

Мне тоже понравилось путешествовать, вы такие молодцы, спасибо.