

Конспект проведения открытой образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию (аппликации с использованием нетрадиционной техники) в старший возраст. Тема: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!». Автор: Суханова А. Н.

Техника исполнения: модульная аппликация (мозаика)

Цель: продолжать воспитывать у детей интерес к нетрадиционной технике – модульной аппликации (мозаика)

Задачи:

Продолжать учить детей овладевать навыками нетрадиционной техникой аппликацией «мозаика».

Развивать познавательные способности детей - закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию.

Развивать умение пользоваться ножницами, правильно держать и действовать с ними, разрезая узкие полоски бумаги поперёк, на квадраты.

Развивать умение анализировать проделанную работу.

Учить детей действовать по плану.

Учить поддерживать непринуждённую беседу.

Воспитывать желание помочь другим. Приучать к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте.

Предварительная работа:

-Рассматривание овощей, натюрмортов с изображением овощей.

-Беседа на тему « Чем полезны овощи для моего организма».

Материалы: Альбомный лист, трафарет овощей, шаблон тарелки, цветная бумага, полоски бумаги, простой карандаш, клей ПВА, кисть клеевая, тряпочка.

Ход занятия:

Введение в тему через проблемную ситуацию.

-Сегодня в новостях передавали, что у Матроскина с Шариком из Простоквашина случилась беда. Заболел дядя Фёдор. Я записала обращение, послушайте.

Включить запись обращения.

*«Здравствуйте, дорогие ребяташки, девчонки и мальчишки. Решили обратиться к вам с просьбой. Может быть, вы сможете нам помочь. Случилась беда. Заболел Дядя Фёдор. Не ест, не пьёт, песенки не поёт. Не радуется ни мороженое, ни пирожное. Не знаем, чем его лечить. А вы все такие красивые, здоровенькие. Наверное, секрет какой-то знаете. Поделитесь с нами, как Дядю Фёдора вылечить. Только просим помочь быстрее, а то ему совсем плохо»*

- Да, грустная история. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь вылечить Дядю Фёдора?

- Я знаю, что нам может помочь вылечить дядю Фёдора. Это витамины!

Беседа о витаминах.

- А кто знает, что такое витамины? *(Витамины помогают детям и взрослым быть крепкими и здоровыми. Одни витамины помогают детям расти, другие - глазам хорошо видеть, третьи - голове - хорошо думать, быть умной. А есть витамины, которые защищают нас от болезней).*

- Где живут витамины? *(В продуктах питания).*

-Чтобы быть здоровым, умным, сильным, человек должен получать витамины с пищей. Если ребёнок получает этих витаминов мало, то он начинает часто болеть, теряет аппетит и плохо растёт. А как вы думаете, в какое время года мы получаем витаминов больше всего? *(летом и осенью)*. Почему?

- А в другое время года, чтобы люди не испытывали недостатка в витаминах, витамины – таблетки продаются в аптеках *(показать)*.

- Особенно богаты витаминами овощи *(прикрепить картинку с овощам к доске)*.

- Назовите овощи, которые вы знаете и любите.

- Чтобы быть здоровыми и ловкими нам помогает зарядка.

Координация речи с движением. Упражнение «Овощи»

*(Имитация овощей, дети придумывают на каждую строку жесты)*

Я морковка – рыжий хвостик. Приходите чаще в гости.

Чтобы глазки заблестели,

Чтобы щечки заалели,

Ешь морковку, сок мой пей,

Будешь только здоровей!

Я – толстый красный помидор,

Люблю детишек давних пор.

Я – витаминов сундучок,

А ну-ка, откуси бочок!

Я – и свежий, и соленый.

Весь пупырчатый, зеленый.

Не забудь меня, дружок,

Запасай здоровье впрок.

А я - сочная капуста,

Витаминами горжусь.

В голубцы, борщи, салаты

Я, конечно, пригожусь.

А какие вкусные

Щи мои капустные!

В черной шляпе - топ да топ -

По дорожке скачет боб.

Подкрутил усы горох: чем я плох? Совсем не плох.

Говорит ему фасоль:

- Ты, горох, у нас - король.

Мы, бобовые, гордимся,

Что для разных каш годимся,

Что плоды у нас в стручках,

Как в волшебных сундучках.

Но полезные белки

Мы не прячем под замки.

Те, кто с детства дружат с нами,

Те растут богатырями.

Ребята, а как же нам помочь дяде Фёдору? *(варианты ответов детей)*

Основная часть.

-Я предлагаю рецепт выздоровления выполнить в виде аппликации - мозаики. Мы отправим работы «Овощи на тарелке» дяде Фёдору по почте, а доставит их адресату почтальон Печкин.

*Перед работой ещё раз вспомнить с детьми:*

- как нужно пользоваться шаблонами;

-как аккуратно пользоваться клеем;

-правила безопасности при работе с ножницами:

-Не оставлять ножницы раскрытыми;

-Не подходить к товарищу во время работы;

-С ножницами нужно работать, сидя за столом;

-Класть ножницы кольцами к себе;

-Следить за движением лезвий во время резания;

-Передавать ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия;

-После работы класть ножницы на свое место, чтобы точно знать, где их можно взять в следующий раз;

-Использовать ножницы по назначению.

Пальчиковая гимнастика.

-Поиграем с пальчиками.

У девчушки Зиночки

Овощи в корзиночке *(делают ладошки «корзиночкой»)*

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку уложила ловко,

Помидор и огурец *(сгибают пальчики, начиная с большого).*

Наша Зина молодец! *(показывают большой палец)*

Выполнение аппликации.

-Давайте вспомним последовательность нашей работы:

1. Обвести по шаблону тарелку и на выбор овощи по трафарету.

2. Нарезать полоски цветной бумаги поперёк, на квадраты, подбирая по цвету.

3. Выложить квадратики бумаги на смазанный клеем фон.

*Обратить внимание на размещение тарелки на листе, овощей на тарелке, подбор цвета.*

*Индивидуальная работа- разрезание узких полосок на квадрат*

Оформление выставки.

Анализ работ:

-Что на твоей тарелке, почему для выздоровления советуешь эти овощи?

-Выставка готовых работ и выбор самых аккуратных и полезных для отправки в

Простоквашино дяде Фёдору.